



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.U. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201 - Fax. 0332/575546
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB. www.icsmesenzana.gov.it

Prot. 2529 /C2

Mesenzana, 16 ottobre 2017

Al Dirigente scolastico
dell' Istituto Comprensivo Statale
LUINO
Al Prof. Calabrese Giuseppe

Oggetto: Prof. Calabrese Giuseppe nato a Bari il 16/08/1968 – Autorizzazione a svolgere
l'incarico di Esaminatore ECDL per l'anno scolastico 2017/18

Il Dirigente scolastico

- Vista la richiesta del Dirigente scolastico dell' Istituto Comprensivo Statale di Luino intesa ad ottenere l'autorizzazione a conferire al Prof. Calabrese Giuseppe l'incarico di Esaminatore per i corsi E.C.D.L. per l'anno scolastico 2017/18
- Considerato che il Prof. Calabrese Giuseppe presta servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo indeterminato per l'insegnamento di Educazione musicale
- Visto l'articolo 35 del CCNL 2006/2009 – Collaborazioni plurime
- Visto l'articolo 53 D.Lgs 30 marzo 2001 n° 165
autorizza

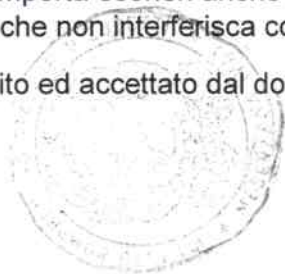
Codesta Amministrazione a conferire al Prof. Calabrese Giuseppe nato a Bari il 16/08/1968
l'incarico di

- **Esaminatore E.C.D.L.**

per l'anno scolastico 2017/18, come collaborazione plurima ai sensi dell'articolo 35 del CCNL
2006/2009.

La collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento presso questo Istituto ed
è concessa a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Copia dell'incarico conferito ed accettato dal docente dovrà essere trasmessa a questo Istituto.



Il Dirigente Scolastico

Tiziana Carli