



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201 - Fax. 0332/575546
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB. www.icsmesenzana.gov.it

Prot. n. 1781 C/21

Mesenzana, 01/09/2017

Al Collegio dei docenti
p.c. Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori/tutori degli alunni
Al personale ATA
ATTI
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107 DEL 13/07/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015 (d'ora in poi definita *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art. 1 della *Legge*, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi definito *PTOF*);
 - 2) il *PTOF* deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il *PTOF* è approvato dal consiglio d'istituto
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il *PTOF* verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
 - 6) il *PTOF* può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;



Il Timbro Digitale è apposto ai sensi del CAD (D.Lgs. 82 del 07/03/2005, art. 23-ter c.5) e sostituisce a tutti gli effetti di legge la sottoscrizione autografa in base alla circolare AGID n. 62 del 2013 sul contrassegno elettronico. Il documento originale è conservato dall'amministrazione almeno per il tempo di validità giuridica del medesimo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201 - Fax. 0332/575546
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icsmesenzana.gov.it

- CONSIDERATO che, come prevede il comma 14 dell'art. 1 della *Legge*, nell'elaborazione del *PTOF* si è tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- CONSIDERATO che per il corrente anno scolastico sono state assegnate le risorse dell'*organico potenziato* e che l'organico del personale ATA è aumentato di una unità rispetto all'anno precedente;
- TENUTO CONTO che in fase di revisione del RAV sono stati modificati i traguardi relativi alle priorità individuate (Sezione 5);
- CONSIDERATA la pubblicazione, in data 3 Ottobre 2016, da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del *Piano per la Formazione dei docenti 2016-19*;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275 dell'8/03/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della *Legge*, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del DPR 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni Invalsi relative all'ultimo triennio e in particolare dei seguenti aspetti:

- **Scuola Primaria:**

Prove di Italiano - Classe 2[^]

Miglioramento delle performance degli alunni di classe 2[^] nelle prove di italiano e di matematica, in particolare nell'estrapolazione del significato di singoli lessemi e nel loro corretto utilizzo rispetto ai quesiti proposti.

Prove di Matematica - Classe 2[^]

Incremento dei risultati degli alunni di classe 2[^] nelle prove di matematica, in particolare nella capacità di calcolo.

Prove di Italiano - Classe 5[^]

Miglioramento delle performance degli alunni di classe 5[^] nelle prove di italiano e, in particolar modo, nella comprensione dei testi espositivi, argomentativi e discontinui, meno praticati nella quotidianità dell'attività scolastica; incremento dei risultati nelle prove di matematica attraverso il superamento delle difficoltà legate all'elaborazione di strategie risolutive.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
 Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)
 Tel. 0332/575201 - Fax. 0332/575546
 C.F. 84002610123
 E-mail: vaic82500n@istruzione.it
 Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
 SITO WEB. www.icsmesenzana.gov.it

- Scuola Secondaria di I Grado:

Miglioramento della performance degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. Raggiungimento, come obiettivo immediato, di un effetto scuola almeno “lievemente positivo” e comunque non eccessivamente discostante dalla media nazionale. Riduzione della forte disparità di punteggio fra le classi e all'interno delle classi, sia nella prova di italiano sia nella prova di matematica.

3) Le proposte e i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle Associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- declinare i bisogni, le vocazioni e le aspettative culturali e formative del territorio così come indicati dal Consiglio d'Istituto in indirizzi orientanti l'azione didattico-formativa del Collegio dei Docenti;

- privilegiare la stretta interazione fra le attività didattico-formative proposte dalla Scuola e le proposte educative dei diversi enti ed agenzie presenti sul territorio;

- accogliere e valorizzare le risorse professionali esistenti sul territorio rendendole partecipi del progetto formativo della Scuola;

- attivare percorsi di prevenzione e lotta al bullismo e aderire a progetti di educazione alla salute e di educazione all'affettività e alla sessualità;

- promuovere attraverso il sito della scuola, le Associazioni Genitori, i Rappresentanti di Classe, le iniziative e i progetti realizzati all'interno dell'Istituto.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'at. 1 della Legge 107/2015:

➤ **commi 1-4:**

in particolare nei punti in cui viene indicato che:

-“le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale” (comma 2);

- il Piano dovrà definire “l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina” per ogni ordine di scuola e “il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari (...) tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie” (comma3); dare piena attuazione all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche; assicurare il diritto al successo formativo per tutti gli studenti, rimuovendo gli ostacoli personali e sociali; evidenziare la necessità della partecipazione consapevole ai diversi momenti della vita della scuola e degli organi collegiali; elaborare il POF triennale; attuare la flessibilità didattica ed organizzativa ex D.P.R. 275/1999.

➤ **commi 5-7, 14 e 16:**

- il Piano dovrà essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi della scuola dell'infanzia e della scuola del primo ciclo, determinati a livello nazionale, e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;

- il Piano dovrà esplicitare i criteri di valutazione del profitto e del comportamento e i criteri di ammissione alle classi successive e agli esami conclusivi del ciclo di studi;

-si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
 Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)
 Tel. 0332/575201 - Fax. 0332/575546
 C.F. 84002610123
 E-mail: vaic82500n@istruzione.it
 Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
 SITO WEB: www.icsmesenzana.gov.it

- “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese nonché all’italiano” (comma 7.a);
- “potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche” (comma 7.b);
- “potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali” (comma 7.c);
- “potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all’alimentazione, all’educazione fisica e allo sport” (comma 7.g);
- “prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati” (comma 7. l);
- “alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana” (comma 7.r);

- Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, occorrerà individuare come prioritaria l’esigenza di completare la dotazione di Lavagne Interattive Multimediali (LIM) attualmente presenti in tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado e in 6 delle 23 aule delle scuole primaria, per garantire pari opportunità didattiche a tutti gli alunni dell’Istituto;

- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito :

- **Scuola dell’Infanzia:** n. 10 posti comuni, n.1 posto IRC (7,5 ore), n.1 posti sostegno;
- **Scuola Primaria:** n. 25 posti comuni , di cui 3 posti part-time, n. 1 posto IRC + 8 ore , n.3,5 posti sostegno;
- **Scuola Secondaria di I grado:**
- n. 5 posti classe di concorso A022 Italiano, storia ,geografia;
- n. 3 posti classe di concorso A028 Matematica, scienze;
- n. 1 posto classe di concorso AA25 Francese ;
- n. 1,5 posti classe di concorso AB25 Inglese + completamento esterno 6 ore;
- n.1 posto classe di concorso A001 Arte immagine;
- n.1 posto classe di concorso A030 Musica;
- n.1 posto classe di concorso A060 Tecnologia ;
- n.1 posto classe di concorso A049 Scienze motorie;
- n. 9 ore IRC;
- n. 2 posti sostegno;

- Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 3 unità:

- **Scuola Primaria:**
- n.1 posto area artistico-musicale;
- n.1 posto area dei linguaggi;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
 Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)
 Tel. 0332/575201 - Fax. 0332/575546
 C.F. 84002610123
 E-mail: vaic82500n@istruzione.it
 Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
 SITO WEB: www.icsmesenzana.gov.it

- **Scuola Secondaria:**
- n.1 posti area musicale;

- Nell'ambito dei posti di potenziamento il fabbisogno di posti in organico aggiuntivo è motivato inoltre dalla necessità di dare attuazione a progetti di:

- introduzione dello studio dello strumento musicale nella scuola primaria (ex D.M. 8/2011);
- potenziamento linguistico nella scuola dell'infanzia, primaria (CLIL e E-Twinning) e secondaria di I grado con introduzione della Lingua Tedesca;
- valorizzazione e avviamento della pratica sportiva come strumento di efficacia formativa e di lotta alla dispersione scolastica;
- recupero nelle discipline matematico-scientifiche nella scuola secondaria di 1° grado;

- Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del Coordinatore di plesso e quella del Coordinatore di classe.

- Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità d'Istituto, dipartimenti trasversali. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

- Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, il fabbisogno è così definito:

- n. 5 posti assistenti amministrativi (incluso il DSGA);
- n. 13 posti collaboratori scolastici.

➤ **commi 10 e 12:**

- dovranno essere programmate iniziative di formazione rivolte agli studenti della scuola secondaria di I grado per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;
- dovrà essere anche indicata la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti;

➤ **commi 15 e 16:**

- dovranno essere programmate iniziative di lotta o di prevenzione delle discriminazioni di genere e di ogni forma di violenza su "diversi";

➤ **comma 20:**

Per l'insegnamento della lingua inglese e dell'educazione motoria nella scuola primaria il Piano dovrà prevedere l'utilizzo, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, di docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, e potrà prevedere anche docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti;

➤ **commi 56-61:**

coerentemente con le finalità previste per il Piano nazionale per la scuola digitale il Piano dovrà prevedere:



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz,35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201 - Fax. 0332/575546
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB. www.icsmesenzana.gov.it

attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;

- il potenziamento degli strumenti informatici didattici e laboratoriali dell'Istituto;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;
- la formazione del personale amministrativo per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- la definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dall'Istituto;
- nell'ambito dell'organico dell'autonomia può essere individuato un docente cui affidare il coordinamento delle attività connesse al Piano nazionale per la scuola digitale.

➤ **comma 124:**

Il Piano dovrà esplicitare i criteri per l'elaborazione del Piano Annuale per la Formazione in servizio del personale docente, che dovrà essere coerente con i risultati emersi dai piani di miglioramento e con le priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano.

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza /assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione del Collegio Docenti a ciò designata, eventualmente consultando nelle forme ritenute più opportune i restanti docenti per essere portata all'esame del Consiglio di Istituto per la sua approvazione definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Tiziana Carli

*(Firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)*