



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **Lafranconi Adriana Rosaria**
Indirizzo(i)
Telefono(i)
E-mail **adriana.lafranconi@gmail.com**
Cittadinanza **italiana**
Data di nascita
Sesso **Femminile**

Esperienza professionale

Date	01 settembre 2007 - 31 agosto 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico
Principali attività e responsabilità	Settore formativo della scuola primaria e secondaria di 1° grado
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - Ufficio Scolastico Regionale Lombardia 2005 VINCITRICE CONCORSO ISTITUTO REGIONALE RICERCA EDUCATIVA DECRETO Prot. 13325 28 luglio Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
Date	01 ottobre 1969 - 31 agosto 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante elementare di ruolo
Principali attività e responsabilità	Da 1 settembre 2003 a 31 agosto 2007 in posizione di comando c/o Ufficio Scolastico Provinciale Lecco, per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica, Area sostegno e supporto alla didattica, ai sensi della L. n.448/1998. Da 1 settembre 2002 a 31 agosto 2003 in posizione di comando c/o Ufficio Scolastico Regionale Lombardia, per collaborazione nelle attività di promozione e di innovazione rivolte alle scuole, anche in funzione dell'introduzione e della sperimentazione delle modifiche di ordinamento previste dalla Riforma Scolastica. Da 1 ottobre 1969 a 31 agosto 2002 impegnata in attività di insegnamento nella Scuola Primaria
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
Date	Dal 1980 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	INCARICHI AGGIUNTIVI RICOPERTI
Principali attività e responsabilità	Alle esperienze professionali già indicate, si aggiungono altri incarichi, classificati e illustrati nella Sezione "Informazioni supplementari" e relativi a: 1)Formazione 2)Analisi/Gestione di problematiche connesse agli Ordinamenti Scolastici 3)Attività svolte presso l'INValSI 4)Attività svolte presso l'ANSAS 5)Incarichi e Collaborazioni c/o Università o Centri di Ricerca 6)Stesura/Redazione di articoli/saggi in Riviste specializzate in campo scolastico 7)Pubblicazioni

Istruzione e formazione

Date 14 LUGLIO 2003
Titolo della qualifica rilasciata Laurea in Scienze della Formazione
Nome e tipo d'organizzazione Università degli Studi di Milano Bicocca – Vecchio Ordinamento
erogatrice dell'istruzione e formazione Votazione 110/110

Date 1964 - 1968
Titolo della qualifica rilasciata Abilitazione magistrale
Nome e tipo d'organizzazione Istituto "G. Bertacchi" , Lecco
erogatrice dell'istruzione e formazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale Scuola superiore

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Francese

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
A1	Utente base	B1	Utente autonomo	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base

(*) *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

Capacità e competenze sociali Competente nella comunicazione e nella gestione delle dinamiche relazionali, proprie dei gruppi informali o di quelli formali, di lavoro, nonché nella gestione dei conflitti, attività esercitate nelle attività professionali e negli incarichi aggiuntivi descritti nella Sezione "Informazioni aggiuntive"

Capacità e competenze organizzative Competente nella progettazione, organizzazione, svolgimento, valutazione, rendicontazione degli incarichi assunti, attività esercitate nelle esperienze professionali e negli incarichi aggiuntivi descritti nella Sezione "Informazioni supplementari"

Capacità e competenze tecniche Competente nella gestione dei tempi, delle modalità di lavoro, della valutazione delle capacità/competenze delle persone con cui interagisco, nonché nella comprensione delle loro esigenze, attività esercitate nelle esperienze professionali e negli incarichi aggiuntivi descritti nella Sezione "Informazioni supplementari"

Capacità e competenze informatiche Competente nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e formazione a distanza, nelle metodologie di conduzione attiva di gruppi di lavoro e di e-learning, attività esercitate nelle esperienze professionali e negli incarichi aggiuntivi descritti nella Sezione "Informazioni supplementari", con particolare riferimento a quelli relativi a "Formazione e-learning e blended"

Altre capacità e competenze Competenze in campo culturale, pedagogico, amministrativo, gestionale, come da esperienze professionali e da incarichi aggiuntivi ricoperti, descritti nella Sezione "Informazioni supplementari"

Ulteriori informazioni ALTRI INCARICHI RICOPERTI

1) Relativi alla formazione

Attività di formazione per conto del Centro di Ateneo SDM School of Management – Università degli Studi di Bergamo. In particolare si segnalano:

- Attività di docenza universitaria nell'ambito del corso di perfezionamento in "Il

riconoscimento della superdotazione degli studenti e i problemi educativi e didattici che ne conseguono , a.a. 2011/2012, , Prot. N° 11460/II/003 del 06.06.2011, Delibera di Giunta del Centro SdM del 21.02.2012, Sede: Università degli Studi di Bergamo, Durata: 20 h di docenza, di cui 12 in presenza e 8 in FAD, nel periodo compreso fra il 14.04.2012 e il 09.06.2012.

- Attività di docenza universitaria nell'ambito del Master di I livello in didattica e psicopedagogia per gli alunni con disturbo da deficit di attenzione/ipercattività, ADHD, a.a. 2012/2013, , “Insegnamento: La scuola primaria e gli allievi con ADHD. Didattica e metodologie - Italiano” Prot. N° 11460/II/003 del 06.06.2011, Decreto repertorio n° 95/2013, Prot. N° 23207/II/24 del 08.10.2013, Sede: Università degli Studi di Bergamo, Durata: 30 h, di cui 16 in presenza e 14 in FAD, nel periodo compreso fra il 20.12.2013 e il 14.02.2014.
- Attività di docenza universitaria nell'ambito del Master di I livello in didattica e psicopedagogia per gli alunni con disabilità intellettive, a.a. 2012/2013, , “Insegnamento: La scuola primaria e gli allievi con disabilità intellettive. Didattica e metodologie - Italiano” Prot. N° 11460/II/003 DEL 06.06.2011, Decreto repertorio n° 95/2013, Prot. N° 23207/II/24 del 08.10.2013, Sede: Università degli Studi di Bergamo, Durata: 30 h, di cui 16 in presenza e 14 in FAD, nel periodo compreso fra il 20.12.2013 e il 14.02.2014.
- Attività di docenza universitaria nell'ambito del Master di I livello in didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento e i Bisogni Educativi Speciali DSA e BES, a.a. 2012/2013, , “Insegnamento: La scuola primaria e gli allievi con DSA. Didattica e metodologie” Prot. N° 11460/II/003 del 06.06.2011,Decreto repertorio n° 80/2013, Prot. N° 20193/II/24 del 04.09.2013, Decreto repertorio Prot. N°23210/II/24 del 08.10.2013, Sede: Università degli Studi di Bergamo, Durata: 60 h, di cui 32 in presenza e 28 in FAD, nel periodo compreso fra il 06.12.2013 e il 08.03.2014.
- Attività di tutorato didattico nell'ambito del Master di I livello sui Bisogni Educativi Speciali e la psicomotricità, a.a. 2012-2013, Prot. N° Prot. N° 20193/II/24 del 04.09.2013, Sede: Università degli Studi di Bergamo, nel periodo compreso fra il 20.09.2013 e il 31.05.2014.
- Attività didattica nell'ambito dei corsi di formazione per le attività di Sostegno. a.a. 2013-2014 , Prot. N° 8226/VII/16 del 28.03.2014, Laboratorio M- PED- Didattica speciale: Codici comunicativi della educazione linguistica . Scuola Primaria - Codici comunicativi della educazione linguistica . Scuola dell'Infanzia; Laboratorio M- PED- Didattica dell'area antropologica: Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia, Sede: Università degli Studi di Bergamo, periodo compreso fra il 07.05.2014 e il 30.06.2015; durata 160 h

Attività di formazione per conto del CQIA (Centro Qualità Insegnamento e Apprendimento) Università degli Studi di Bergamo. In particolare si segnalano:

- Docenza in incontri di formazione in preparazione al TFA, in collaborazione con CONSALFORM-SNALS, Prot. N° 21041/II/021 del 14.11.2011, date incontri: 29 e 30 novembre 2011, 12 e 14 dicembre 2011, Luogo: Liceo Secco Suardo, Bergamo, durata 8 h
- Docenza nell'ambito del corso di formazione “L'azione educativa volta allo sviluppo di competenze e il docente di religione cattolica” – presso Sede Ufficio per l'Insegnamento della Religione , Cagliari, Prot. N° 6383/II/021 del 27.03.2012, 15 maggio, 2012, durata 3h
- Docenza nell'ambito del corso di formazione “Dall'indagine sulle conoscenze alla progettazione per l'insegnamento di religione cattolica” – Prot. N° 15968/II/021 del 07.08.2012, Luogo: Sede Diocesi di Cremona , 5 e 26 ottobre 2012, 9 novembre 2012, durata 9h
- Attività di formazione, nella forma della conduzione di laboratori nell'ambito del Corso in preparazione al Concorso Ordinario per l'insegnamento– Delibera di Giunta del 04.09.2012, Luogo: ISIS Belotti- Bergamo, 19 ottobre 2012; 8,10, 23,30 novembre 2012; 7, 14,15 dicembre 2012 durata 20 h
- Conduzione laboratori nell'ambito del corso di formazione “Curricolo verticale per sviluppare competenze personali. Criteri per la sua programmazione” – Prot. N° 21620/II/021 del 23.09.2013, Luogo: Sede Diocesi Concordia - Pordenone, 16 e 23 ottobre 2013; 15 gennaio 2014, durata 9 h
- Attività didattica – seminari - nell'ambito del corso di formazione per la specializzazione per le attività di sostegno, a.a. 2014/15, Determinazione del Direttore

- del CQIA, Prot. N° 231/2015 del 27/10/2015
- Attività didattica nell'ambito dei corsi di tirocinio formativo attivo (TFA) per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di 1° e 2° grado, Decreto Direttoriale Prot. N° 53/23/VII/16, del 17.02.2015. Insegnamento Pedagogia Speciale; Sede: Università Bergamo, periodo 09.03.2015 – 31.10.2015, durata 66h, di cui 30 di insegnamento in presenza e 36 in FAD

Attività di formazione organizzate da singole istituzioni scolastiche; in particolare si segnalano:

- Docenza nell'ambito del corso di formazione “Insegnare per sviluppare competenze personali – Lo sviluppo della competenza linguistica – presso l'I.C. Fara Gera d'Adda, Prot. N° 21855/II/021 del 28.0.2010, dal 16.12.2010 al 3.3.2011, Luogo: IC Fara Gera d'Adda, durata 6 h
- Conduzione formazione. Nella forma dei laboratori, nell'ambito del corso di formazione “Avviarsi a insegnare per sviluppare competenze – Prot. N° 2614/II/021 del 10.02.2012, presso l'ISIS Mamoli – Bergamo, 6.03.2012 , durata 4 h
- Docenza nell'ambito del corso di formazione “Insegnare per sviluppare competenze”– Prot. N° 19615/II/021 del 08.10.2012, Luogo: Istituto Maria Ausiliatrice, Bonvesin, Milano, 12 e 18 ottobre 2012; 22 novembre 2012; 21 febbraio 2013, durata 8h
- Conduzione laboratori nell'ambito del corso di formazione “Didattica per competenze”– Prot. N° 10452/II/021 del 06.05.2013, Luogo: IC Malnate (Va), 26 settembre e 10 ottobre 2013, durata 6 h
- Docenza nell'ambito del corso di formazione “Curricolo per competenze”– Prot. N° 20194/II/021 del 04.09.2013, Luogo: IC Bagnolini, Villadossola, periodo compreso fra 09.09.2013 e 16.05.2014, durata 20 h
- Attività didattica presso IC Zanica, Decreto del Direttore CQIA, Prot. 3390/III/19, del 11.03.2016, Sviluppo delle competenze; Sede: IC Zanica, periodo 07.04.2016- 31.07.2016, durata 10 h
- Attività didattica presso IC Zanica, Deliberazione Giunta CQIA, Verbale 3/2016, del 12.7.2016, Costruire un curricolo verticale volto a favorire lo sviluppo di competenze; Sede: IC Zanica, periodo 05.09.2016- 30.6.2017, durata 20 h
- Attività didattica presso IC Caravaggini, Caravaggio, Decreto del Direttore CQIA, Prot. 63178/III/19, del 20.06.2016, Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze, Sede: IC Caravaggini-Caravaggio, periodo 02.09.2016- 30.11.2016, durata 9 h
- Attività didattica presso IC Mapello, Decreto del Direttore CQIA, Prot. 93474/III/19, del 22.08.2016, Insegnare per favorire lo sviluppo di competenze; Sede: Mapello, periodo 21.09.2016- 31.12.2016, durata 10 h
- Attività didattica presso IC Suisio, Decreto repertorio Prot. N° 102540/III/19, del 15.09.2016, Riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze; Sede: IC Suisio, periodo 23.09.2016- 31.12.2016, durata 16 h
- Attività didattica presso IC 1 Desenzano del Garda, Deliberazione Giunta CQIA, del 12.07.6, Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze; Sede: IC Desenzano del Garda, Periodo 19.09.2016-31.12.2016, durata 9 h
- Attività didattica presso IC S.Paolo d'Argon, Decreto repertorio Prot. N° 161/2016, del 28.10.2016, Progettare e valutare per favorire lo sviluppo delle competenze; Sede: IC San Paolo d'Argon, periodo 11.01.2017- 15.03.2017, durata 12,30 h
- Attività didattica presso IC Giovanni XXIII di Brembilla, Decreto repertorio Prot. N° 160/2016, del 28.10.2016, Quale didattica per favorire lo sviluppo delle competenze?; Sede: IC Brembilla, periodo 17.02.2017- 21.4.2017, durata 10 h
- Attività didattica presso IC Terno d'Isola, Delibera di Giunta CQIA del 06.12.2016, Progettare e valutare per favorire lo sviluppo delle competenze; Sede: IC Terno d'Isola, periodo 03.02.2017- 07.03.2017, durata 8 h
- Attività didattica presso IC 1 Desenzano del Garda, Decreto del Direttore CQIA, Prot. 18146/III/19, del 03.02.2017, Progettare e valutare per lo sviluppo di competenze; Sede: IC Desenzano del Garda, Periodo 18.02-2017-25.03.2017, durata 9 h
- Attività didattica presso IC Cologno al Serio, Delibera di Giunta CQIA N° 4 del

06.12.2016, Costruire un curriculum verticale volto a favorire lo sviluppo delle competenze; Sede: IC Cologno al Serio, periodo 16.02.2017- 18.05.2017, durata 12,30 h

•
Attività di formazione organizzate da Istituzioni scolastiche in rete; in particolare si segnalano:

- Attività didattica per la competenza presso IC Besana Brianza, Decreto del Direttore CQIA, Prot. 67680/III/19, del 08/10/2015, Didattica per competenze; Sede: IC Besana Brianza, periodo 03.11.2015- 30.09.2016, durata 12 h
- Progetto di formazione sulla gestione didattico-organizzativa delle problematiche riconducibili ai “Bisogni Educativi Speciali”, Decreto del Direttore del CQIA, Prot. 20114/III/19, del 31.07.2014, Sede: IC Malnate (VA), periodo 07.11.2014, durata 35 h
- Attività didattica per la competenza presso IC Viggiù, Decreto del Direttore CQIA, Prot. 67680/III/19, del 28/09/2015, Per una didattica che sviluppi competenze, Sede: IC Viggiù, periodo 25.11.2015- 31.05.2016, durata 35 h
- Attività didattica presso IC Caravaggini, Caravaggio, Decreto del Direttore CQIA, Prot. 27709/III/19, del 24.02.2016, Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze; Sede: IC Caravaggini-Caravaggio, periodo 01.03.2016- 30.06.2016, durata 20 h

Attività di formazione organizzati da Miur – USR – UST

- Formazione docenti neoassunti
 - Anno scolastico 2008 – 2009: Direzione di un corso di formazione docenti neoassunti - E-Tutor in un corso di formazione docenti neoassunti
 - Anno scolastico 2007 – 2008: Direzione di un corso di formazione docenti neoassunti - E-Tutor in un corso di formazione docenti neoassunti
- Direttore Corso Formazione “Progetto I CARE Miur”, a.s. 2008/2009, in quanto Dirigente Scolastico Scuola Capofila
- Attività di formazione per conto terzi: “Corso di alta formazione professione docente per Ufficio Scolastico Regionale – Ambito Territoriale di Bergamo, Prot. N° 15944/I/003 del 28.07.2011, Deliberazione di Giunta del Centro di Ateneo SdM del 12.12.2012, Sede: Università degli Studi di Bergamo, date: 26.01.2013, 09.03.2013, 13.04.2013, Durata 7,30
- Corso formazione docenti neoassunti a.s. 2013/14, Conduzione seminari tematici, in collaborazione con USR Lombardia – Ambito Territoriale di Bergamo, Prot. N° 7381/III/19 del 20.03.2014 , Sede: Università Bergamo, periodo: 16.04.2014 – 31.05.2014, Durata 7,30 h

Dal 1980 ad oggi, oltre a quanto già segnalato in merito alla formazione, relatore, conduttore di gruppo in molteplici attività di formazione sui temi della didattica, della valutazione, della metodologia, dell’organizzazione scolastica, anche in vista della partecipazione a concorsi nazionali, presso:

- Singole Istituzioni Scolastiche
- Istituzioni Scolastiche in rete
- Uffici Scolastici Provinciali e Regionali
- Associazioni Professionali
- Agenzie di formazione
- Enti locali, Enti Territoriali

eFormazione -learning o in forma blended

a) Attività di docenza, conduzione di laboratori, tutorato, moderazione forum, analisi di caso, incident, direzione corsi di formazione a distanza o in forma blended:

- Videoconferenze formazione in preparazione Concorso Dirigenza Scolastica CONFSAFORM novembre dicembre 2011
- Master II livello in Dirigenza per le Scuole
 - Dal 11.01.2010 al 31.10.2010: Tutor didattico, in modalità e-learning, per la gestione di due classi virtuali e compiti connessi, nell'ambito del Master di II livello in Dirigenza per le Scuole, 3° Edizione, Centro di Ateneo SDM School of management, Università degli Studi di Bergamo, Prot.N° 24420/XIII/040 del 30/11/2010
 - Dal 28.04.2009 al 31.07.2009: Coordinamento dei tutor didattici delle sedi di Bergamo e Cosenza e compiti connessi, nell'ambito del Master di II livello in Dirigenza Scolastica, 2° Edizione, CQIA, Università degli Studi di Bergamo
 - Dal 01.12.2008 al 31.10.2008: Tutor didattico, in modalità e-learning, per la gestione di una classe virtuale e compiti connessi, nell'ambito del Master di II livello in Dirigenza Scolastica, 1° Edizione, CQIA, Università degli Studi di Bergamo
- Formazione Progetto "PuntoEdu Riforma"
 - Dal 12.07.2004 al 31.10.2004: Moderazione Forum "Piani di studio personalizzati/unità di apprendimento" - coordinamento Prof. G. Bertagna , nell'ambito di un modello integrato di formazione in presenza e a distanza per il personale della scuola, I.N.D.I.R.E., 2004
 - Dal 01.02.2003 al 30.05.2003: Moderazione Forum "Modelli organizzativi della Scuola Primaria", nell'ambito del progetto sulla formazione in presenza e a distanza con modalità e- learning, per il personale dirigente, docente e A.T.A. della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, I.N.D.I.R.E., 2003
 - Da 20.01.2003 al 20.05.2003: Moderazione Forum "La progettazione della Riforma: strutture, metodi e significati" - coordinamento Prof. G. Bertagna , nell'ambito del progetto e-learning "Sperimentazione Riforma 250 scuole" , I.N.D.I.R.E., 2003

b) Realizzazione di materiali per la formazione on-line :

- Predisposizione e revisione materiali didattici da somministrare in FAD nell'ambito di corsi in preparazione al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e primaria. CQIA Università agli Studi di Bergamo, Prot. N° 21041/II/021 del 14/11/2011

b 1) Materiali di studio, percorsi didattici

Gennaio 2005:

- Materiali di studio:
 - a. Alla ricerca dell'armonia: criteri di formazione dei gruppi di alunni per i laboratori di interclasse
 - b. Quale flessibilità per la qualità della formazione nell'ambito dello studio, progettazione, realizzazione di un modello integrato di formazione in presenza e a distanza per il personale docente della Scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, sui temi della Riforma (D.Lgs. n.59/2004), I.N.D.I.R.E
- Percorsi didattici:
 - a. Quota facoltativa opzionale: come organizzarla?
 - b. Organizzare il laboratorio di compito

c. Scrittura e lettura spontanee dell'alunno nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria nell'ambito dello studio, progettazione, realizzazione di un modello integrato di formazione in presenza e a distanza per il personale docente della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado, sui temi della Riforma (D.Lgs. n.59/2004), I.N.D.I.R.E.

b 2) Corsi on-line:

Aprile 2012:

- Percorsi formativi "Sviluppo competenze per l'accesso al TFA" Scuola Primaria" Confsalform, Scuola Infanzia, 2011
- Percorsi formativi "Sviluppo competenze per l'accesso al TFA" Scuola dell'Infanzia" Confsalform, Scuola Primaria, 2011

Gennaio 2003:

- Corso on-line "Modelli organizzativi della Scuola primaria" nell'ambito del progetto sulla formazione in presenza e a distanza con modalità e-learning, per il personale dirigente, docente e A.T.A. della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, I.N.D.I.R.E.

c) Consulenza per la formazione e-learning

- Dal 23.08.2004 al 31.12.2004: Consulenza per l'area "Processi innovativi – Docente tutor" (consulenza per la definizione degli obiettivi di apprendimento, consulenza alla redazione per l'individuazione di autori di materiali di studio, valutazione dei materiali redazionali) nell'ambito del Progetto PuntoEdu Riforma, I.N.D.I.R.E.

2)Relativi all'analisi/gestione di problematiche connesse agli Ordinamenti Scolastici

2a) Partecipazione a gruppi di lavoro:

- 2009: Membro del gruppo tecnico operante presso la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici per l'armonizzazione delle Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati e delle Indicazioni per il Curricolo – MIUR – Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici
- marzo 2003: Partecipazione a un gruppo di lavoro sugli organici per la Scuola dell'Infanzia – MIUR. c/o Ufficio O.Sottosegretario Valentina Aprea
- 2002/2003: Membro del gruppo "Quadro di sistema" all'interno del Comitato di Raccordo fra iniziative afferenti alla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e alla Direzione Generale della Formazione – I.N.D.I.R.E., atto di nomina 30 ottobre 2002

2b) Interventi in qualità di relatore, conduttore di gruppo, partecipazione a seminari sul tema della Riforma Scolastica, Legge n. 53/03 e D.Lgs. n. 59/04

- 25/26 febbraio 2005 – 10/11 giugno 2005: Conduttore di un gruppo di lavoro nell'ambito di Seminari Interregionali (sedi di Maratea e Desenzano del Garda) rivolti a genitori componenti i Forum Provinciali delle Associazioni dei Genitori, sui temi della Riforma scolastica, Legge n. 53/03 e D.Lgs. n. 59/04 MIUR – Direzione Generale per lo Studente
- 17 gennaio 2004 e 27 gennaio 2004: Relatore al corso di formazione per i Tutor dell'Area Generale, finalizzato al sostegno dei processi innovativi di cui al D.M. 61/2003, MIUR, c/o Istituto Scolastico "C.Cattaneo", Milano
- 4-6 febbraio 2003: Partecipazione ai Seminari per Dirigenti Scolastici coinvolti nella Sperimentazione di cui al D.M. 100/2002, MIUR, Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici, c/o Direzione Scolastica Regionale Lazio
- 14 maggio 2003: Relatore al Convegno Regionale sulla Riforma Scolastica –

MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

- 19 dicembre 2002 – 26-28 febbraio 2003: Partecipazione a seminari di studio sul profilo d'uscita dello studente alla fine del secondo ciclo scolastico e formativo (sedi di Roma e Fiuggi) – MIUR - Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici

3) Attività svolte presso l'INValSI

3^a) Produzione materiali per le prove nazionali di valutazione, come membro del Gruppo di lavoro costituito presso l' INValSI per la predisposizione delle prove di apprendimento per l'Italiano

- Predisposizione prove di apprendimento per l'Italiano – Servizio Nazionale di Valutazione 2006-2007
- Predisposizione prove di apprendimento per l'Italiano – Servizio Nazionale di Valutazione 2005-2006
- Predisposizione prove di apprendimento per l'Italiano – Servizio Nazionale di Valutazione 2004-2005

4) Attività svolte presso l'ANSAS

4 a) Predisposizione quesiti a risposta multipla per la prova selettiva per Concorso Dirigenti Scolastici – ANSAS – Incarico prot. 24474/P7, del 21 giugno 2011

5) Incarichi, Collaborazioni, presso Università, Istituti di ricerca

5^a) Università degli Studi di Bergamo

- Dall'a.a. 2003/2004 all'a.a. 2013/2014 Cultore presso la Cattedra di Didattica Generale
- Incarichi per prestazione d'opera autonoma:
 - Dal 01.10.2005 al 18.04.2006: Revisione dei dati rilevati per il Progetto di ricerca commissionato dal MIUR e denominato "Professione docente e "Cultura ponte": la scuola e l'Università alla ricerca di un codice integrato"
 - Dal 07.10.2005 al 09.03.2006: Prestazione didattica nell'ambito del Corso di Formazione "Dentro la Riforma"

5b) Università Cattolica Milano

- Dal 1989 al 1993: Partecipazione alla ricerca-azione "Insegnamento della religione cattolica 6/18 anni: per un curriculum continuo di religione cattolica dalla scuola elementare alla scuola superiore".
- Dal 1988 al 1989: Partecipazione alla ricerca-azione "Tempo e organizzazione scolastica", in collaborazione con IRRSAE Lombardia, analisi di fattibilità dei tempi di realizzazione dei Programmi per la Scuola Primaria del 1985.

5c) IRRSAE Lombardia

- Pubblicazione report della ricerca "Tempo e organizzazione scolastica", (vedi sopra) :
A.

Lafranconi – Lingua italiana – pagg. 81-122, in E. Damiano (a cura) – IL TEMPO PER INSEGNARE Un'indagine di fattibilità sui nuovi programmi della scuola elementare – IRRSAE Lombardia 1992

6)Relativi ad esperienze di stesura/redazione di articoli/saggi/pubblicazioni per riviste specializzate in campo scolastico

6^a) Pubblicazione di articoli:

- Saggio "A.Lafranconi, Per la modificabilità del disturbo della disgrafia la riscoperta dell'educazione del gesto grafico, valida per tutti, Nuova Secondaria Ricerca, La Scuola, novembre 2013
- Saggio "A.Lafranconi, Riflessioni sul documento "Indicazioni per il curricolo", per la Rivista internazionale di scienze dell'educazione Orientamenti pedagogici, Erickson, luglio/agosto 2008
- Rubrica Mensile "Proposte didattiche – Lingua italiana" cl. 1° - 2° - 3° - 4° 5° , per la Rivista "Scuola Italiana Moderna", La Scuola, Brescia, annate 1998/99, 1999/00, 2000/01, 2001/2, 2002/03, 2003/04, 2004/05.
- Articoli vari su problematiche afferenti alla didattica, alla pedagogia, all'organizzazione, per la Rivista "Scuola Italiana Moderna", La Scuola, Brescia, annate 1998/99, 1999/00, 2000/01, 2001/2, 2002/03, 2003/04, 2004/05.
- Rubrica relativa a proposte didattiche per la rivista bimestrale "Animazione ed espressione" La Scuola, Brescia, annate 1989/90, 1990/91, 1991/92, 1992/93, 1993/94, 1994/95, 1995/96.
- Rubrica Mensile "Proposte didattiche" cl. 1° - 2° - 3° - 4° 5° , per la Rivista "Scuola Italiana Moderna", La Scuola, Brescia, annate 1978/79, 1979/80, 1980/81, 1981/2, 1982/83.

6b) Compiti di redazione

- Redazione della sezione "Esperienze didattiche" per la Rivista "Scuola Italiana Moderna", La Scuola, Brescia, annate 2001/2, 2002/03, 2003/04, 2004/05.
- Redazione dell'inserto "Ricerca " per la Rivista "Scuola Italiana Moderna", La Scuola, Brescia, annate 2001/2, 2002/03, 2003/04, 2004/05.

7)Pubblicazioni

7a) Opere di metodologia e didattica:

- A. Lafranconi Betti - Scuola in laboratorio – Per una didattica centrata sui bisogni dell'alunno – La Scuola, Brescia, 2005
- A. Lafranconi - Italiano – UD. Sottocodice (scuola elementare) pagg. 114-135, in E. Damiano (a cura) – Insegnare con i concetti – Un modello didattico fra scienza e insegnamento – SEI, Torino, 1004
- AA.VV., LEGGERE IL GIORNALE , La Scuola, Brescia, 1989 (coautrice)

7b)Libri di testo per la scuola primaria, coautrice di:

- AA.VV., Verde rosso blu, cl. 1°, La Scuola, Brescia, 2004
- AA.VV., L'altra faccia della luna, cl. 1°- 2°, Mondadori Scuola, Milano, 1998
- AA.VV., Noi bambini, cl. 1° - 2°, La Scuola, Brescia, 1995
- AA.VV., La casa delle parole, cl. 3° - 4°- 5°, La Scuola, Brescia, 1991
- AA.VV., Per fare un prato, cl. 1° - 2°, Minerva Italica, Bergamo, 1987

7c)Opere di parascolastica:

- Coautrice in:

- AA.VV. Una pagina al giorno, cl. 1° - 2°, La Scuola, Brescia, 1983
- AA.VV., I colori dei giorni, cl. 1° - 2°, Minerva Italica, Bergamo, 1985
- Autrice di:
 - A. Lafranconi Betti, Noi in prima, Cl. 1°, La Scuola, Brescia, 1995
 - A. Lafranconi Betti, ITALIANO come scrivere correttamente le parole e le frasi,. Cl. 1°, 2°, 3°, 4°, 5°., La Scuola, Brescia, 1997

Mandello Lario, 9 maggio 2017

Dott.ssa Adriana Rosaria Lafranconi