



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz, 35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

Mesenzana, 12 novembre 2021

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al personale ATA
All'Albo on line e al sito web

ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/2023 2023/2024 2024/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D. lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della
Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e
formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il R.A.V dell'istituto;

VISTO il precedente PTOF che scade nell'anno scolastico 2021/2022;

VISTA la nota 21627 del MI del 14 settembre 2021 che stabilisce che "si potrà procedere con la
pubblicazione dei documenti (RAV e PTOF) fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni";

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge 107/2015 rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"

Via Diaz, 35 – 21030 MESENZANA (VA)

Tel. 0332/575201

C.F. 84002610123

E-mail: vaic82500n@istruzione.it

Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (prove Invalsi);

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio precedente, 2018/2021

CONSIDERATO che Il piano e' elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dalla dirigente scolastica. Il piano e' approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che ai fini della predisposizione del piano, la dirigente scolastica promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, degli studenti

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente **atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui **l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità**, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz, 35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a **vision e mission** condivise e dichiarate, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della scuola.

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente orientamento essenziale: **progettare per competenze, attraverso le unità di apprendimento, i compiti di realtà e i compiti autentici**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo la maturazione di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le **competenze** sono descritte in termini di responsabilità e autonomia" (definizione contenuta nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008).

Per l'elaborazione del nuovo PTOF si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:

1. Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

2. Agenda 20/30

3. Indicazioni nazionali per il curricolo (2012) e Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018)

Il curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: **la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"

Via Diaz, 35 – 21030 MESENZANA (VA)

Tel. 0332/575201

C.F. 84002610123

E-mail: vaic82500n@istruzione.it

Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al **recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.**

La scuola, inoltre, dovrà garantire **l'unitarietà del sapere.** I risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, fanno riferimento agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici e delle loro articolazioni, ma promuovono anche un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

Nel PTOF 2022/2025 Si terrà conto di **tutte le priorità** indicate nell'**art.1 comma 7 della Legge 107/2015, con particolare riguardo** alle seguenti:

- valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*;
- potenziamento delle **competenze matematico-logiche e scientifiche**;
- potenziamento delle **competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema**, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo di **comportamenti responsabili** ispirati alla conoscenza e al rispetto della **legalità**, della **sostenibilità ambientale**, dei **beni paesaggistici**, del **patrimonio e delle attività culturali**;
- **potenziamento delle discipline motorie** e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- **potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio** (didattica laboratoriale, didattica per competenze, metodologie attive e cooperative, Uda e compiti di realtà);
- **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico**; potenziamento dell'**inclusione scolastica** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso **percorsi individualizzati e personalizzati** anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"

Via Diaz, 35 – 21030 MESENZANA (VA)

Tel. 0332/575201

C.F. 84002610123

E-mail: vaic82500n@istruzione.it

Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;

- **alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda** attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO ESITI DEGLI ALUNNI (risultati scolastici, risultati nelle prove standardizzate nazionali, competenze chiave europee)

Per quanto riguarda le **prove Invalsi**, alla luce dei risultati 2021, l'obiettivo principale è nella scuola primaria quello di migliorare ulteriormente i risultati in Italiano, Matematica e Inglese in due dei tre plessi, e di migliorare decisamente i risultati nel plesso che ha conseguito risultati inferiori alla media della Lombardia, del Nord-Ovest e dell'Italia nelle tre discipline. Per la scuola secondaria l'obiettivo è di migliorare i risultati in generale e di evitare la varianza dei risultati nelle sezioni nelle tre discipline: Italiano, Matematica e Inglese.

Altro obiettivo è il miglioramento generale dei **risultati scolastici degli alunni**, con particolare attenzione alla **grammatica, al lessico, alla lettura** (nella sua accezione più ampia e complessa), **alle competenze logiche e al problem solving**, intese come competenze trasversali utili per tutte le discipline e per il successo nelle attività di studio.

L'istituto dovrà valorizzare le **competenze nelle lingue comunitarie** anche attraverso un curriculum verticale che dall'infanzia introduca la lingua straniera per poi proseguire nel percorso scolastico, anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne (**KET**), considerando che la scuola si è attivata per diventare **centro ufficiale d'esame per le certificazioni Cambridge**; sarà utile ed entusiasmante il potenziamento delle competenze linguistiche degli insegnanti attraverso l'adesione al programma **Erasmus+** per la mobilità del personale; sarà possibile attivare corsi di francese e/o tedesco in orario extracurricolare.

Altro obiettivo da conseguire sarà l'**acquisizione e il potenziamento delle competenze digitali** intese nella loro accezione più ampia: saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.... l'uso del computer (e di altri dispositivi) per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. Il potenziamento delle competenze digitali del personale e degli alunni potrà avvenire anche



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz, 35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

attraverso il conseguimento della patente internazionale del computer (ICDL), considerando che la scuola è centro ufficiale d'esame per il diploma ICDL.

Sarà fondamentale che l'acquisizione e il potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze previste dalle Indicazioni Nazionali avvenga affiancando sistematicamente alle attività didattiche in aula esperienze formative quali le uscite didattiche e le visite di istruzione, il teatro ed il cinema, che dovranno essere parte integrante dell'offerta formativa in tutti gli ordini, dall'infanzia alla scuola secondaria.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".

Progettazione di attività didattiche finalizzate ad una didattica orientativa, a partire dalla scuola dell'infanzia.

Raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola e adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso nell'istituto.

Esperienze didattiche e formative in collaborazione con gli enti locali, con le associazioni e le aziende del territorio.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITA'

Adeguamento del Piano per l'inclusività alle esigenze espresse dagli alunni con BES e dalle loro famiglie.

Traduzione del Piano per l'inclusività in attività concrete rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità e competenze in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.

Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES.

Riconoscimento precoce dei disturbi del linguaggio e progettazione di attività di recupero, considerando l'elevato numero di alunni con DSA presenti nell'istituzione scolastica.

Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"

Via Diaz, 35 – 21030 MESENZANA (VA)

Tel. 0332/575201

C.F. 84002610123

E-mail: vaic82500n@istruzione.it

Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51) e della legge su bullismo e cyberbullismo (Legge 171/2017).

FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA

Un efficace Piano dell'offerta formativa non può funzionare al meglio se non accompagnato da una formazione continua del personale docente ed Ata ai fini di supportare gli obiettivi didattici, educativi, organizzativi e strategici dell'istituzione scolastica.

Pertanto verranno messe in atto iniziative di formazione finalizzate a migliorare le competenze degli alunni in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica (*in primis*, ma non solo, didattica per competenze, formazione sulla dislessia, sull'autismo, formazione sulle metodologie di insegnamento di Italiano, Matematica, Inglese, anche per il miglioramento dei risultati Invalsi); formazione del personale docente e ATA nell'ambito del digitale per supportare sia i processi didattici sia quelli organizzativi; oltre alla obbligatoria formazione sulla salute e sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Per concludere: il coinvolgimento e la concreta collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte compiute, la partecipazione attiva e costante, l'adesione reale al progetto formativo dell'istituto, la condivisione della *mission* e della *vision*, **non possono realizzarsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza e dal suo staff, ma chiamano in causa tutti e ciascuno**, per affrontare con serenità e professionalità da una parte il lavoro ordinario e quotidiano, senza mai dimenticare dall'altra uno slancio ideale, capace di volare alto, di guardare oltre lo spazio ristretto della dimensione territoriale verso una dimensione europea: tutti elementi indispensabili all'attuazione di un **Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro**, in grado di valorizzare tutte le risorse, oltre a quelle economiche e materiali, anche quelle umane, nessuna esclusa, con una conseguente ricaduta positiva sui bambini e sugli alunni.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Katia Fiocchetta

(Firmato digitalmente ai sensi

del D.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate)