

RELIGIONE

OBIETTIVI FORMATIVI

- Interrogarsi sulla propria identità
- Riflettere sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana
- Confrontarsi con culture diverse

INDICAZIONI METODOLOGICHE

- Proporre gli importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza attraverso racconti, conversazioni guidate, letture di immagini
- Favorire la riflessione riguardo la ricerca d'identità, la vita di relazione, il bene e il male, origine e fine della vita, leggendo testi appropriati, testimonianze, ipotesi e approfondimenti critici
- Valorizzare una didattica di conoscenza che permetta di scoprire culture e religioni differenti favorendo il dialogo e il rispetto in un contesto multiculturale e multi religioso
- Attivare ricerche approfondite su usi, costumi e tradizioni nel mondo

RELIGIONE CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- ✓ Comunicazione di base nella madrelingua
- ✓ Imparare a imparare

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>DIO E L'UOMO</u>	L'alunno: -riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	1. Scoprire che la vita è dono di Dio Creatore	Consapevolezza della propria esistenza e della propria crescita Le cose create da Dio e quelle create dall'uomo
		2. Intuire che ogni persona è un valore in quanto creatura di Dio	Il rispetto per i compagni Accettazione delle diversità ed esigenze dei compagni
		3. 4. Conoscere gli aspetti fondamentali della persona di Gesù nei racconti dell'infanzia	L'ambiente naturale e sociale in cui Gesù è vissuto Confronto tra l'ambiente naturale e sociale in cui è vissuto Gesù con quello in cui gli alunni vivono; gli amici di Gesù.

<u>LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI</u>	L'alunno: -riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Scoprire il linguaggio religioso più semplice relativo alla festa del Natale e della Pasqua	Il significato simbolico dei segni cristiani relativi alla Pasqua e alla Quaresima Le trasformazioni dell'ambiente nei periodi che precedono le più importanti feste cristiane
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u>	L'alunno: -si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	Scoprire l'importanza del valore del Perdono	La buona notizia di Gesù: parabole e miracoli. La parabola "La pecorella smarrita".
<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u>	L'alunno: -identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	La differenza tra chiesa e Chiesa; L'edificio chiesa.

RELIGIONE CLASSE SECONDA – SCUOLA PRIMARIA

- **COMPETENZE-CHIAVE** per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo
- Comunicazione di base nella madrelingua
- Imparare a imparare

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>DIO E L'UOMO</u>	L'alunno: -riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	– Comprendere come il Cristiano di pone di fronte alla vita e alla natura	– La figura di San Francesco, i suoi insegnamenti – La gioia e la gratitudine nella vita di ogni giorno
		– Prendere coscienza delle possibilità di fare qualcosa per il rispetto della natura	– I comportamenti negativi e anti-ecologici che siamo invitati a evitare
		– Scoprire l'importanza del significato profondo del valore della pace	– Il rispetto per la natura e l'ambiente circostante. – Il rispetto per le persone che ci circondano
		Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.	• La terra di Gesù. • Un villaggio ai tempi di Gesù.
		– Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	– Gesù prega. – I gesti della preghiera.
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u>	L'alunno: -riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	– Comprendere che i Cristiani riconoscono in Gesù che nasce a Betlemme il Messia atteso da Israele	– L'attesa che caratterizza l'Avvento
		– Comprendere che il Natale per i Cristiani è una festa d'amore e di fratellanza	– La missione di Gesù come luce venuta a illuminare il mondo e a unire i popoli della Terra
		• • Riconoscere nella celebrazione eucaristica i "segni" di una festa	• • Il significato simbolico del processo "morte-vita" che si manifesta in

		attraverso la quale i Cristiani ringraziano Dio per tutti i suoi doni	natura • L'annuncio della Resurrezione di Gesù • Il dono di Gesù attraverso la lettura di brani evangelici
<u>LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI</u>	L'alunno: -riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; -identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; -sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine più accessibili e le collega alla propria esperienza.	• Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni avvenimenti biblici	• L'amore di Gesù per gli uomini attraverso la lettura di appropriati episodi evangelici.
		• Comprendere che Gesù offre a tutti la salvezza: ognuno però deve dimostrare di accettarla	• • L'offerta di salvezza di Gesù: accettazione e non accettazione • Lo stile di vita proposto da Gesù: l'impegno a donare
<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u>	L'alunno: -si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	• Scoprire il significato del "Padre Nostro"	• • La preghiera del Padre Nostro

RELIGIONE CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA

- **COMPETENZE-CHIAVE** per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo
- Comunicazione di base nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>DIO E L'UOMO</u>	L'alunno: -riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	• Comprendere come il Cristiano si pone di fronte alla vita e alla natura	• Il mondo come dono di Dio agli uomini: l'impegno per renderlo migliore • Il problema dell'origine del mondo: risposte della religione e della scienza
<u>LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI</u>	L'alunno: -riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; -identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; -sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine più accessibili e le collega alla propria esperienza.	• Conosce la struttura e la composizione della Bibbia • Scoprire nella vita di alcuni personaggi biblici i segni della chiamata di Dio e della missione a loro affidata	• Le domande a cui risponde il testo della Genesi 1-2 • Le storie di: Abramo, Mosè, Giuseppe, Giosuè

<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u>	L'alunno: -riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	• • Scoprire nella figura di Gesù di Nazareth la realizzazione delle promesse fatte da Dio all'uomo e collocare Gesù all'interno della storia di Israele. • Cogliere il valore storico della Pasqua nel confronto tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana. •	• • I momenti della vita di Gesù che sono stati annunciati dai Profeti con l'intento di dare speranza al popolo di Israele • Dio e l'uomo: progetto di amicizia • Natale come festa di incontro tra Dio e l'uomo • • Le tradizioni pasquali di Ebrei e Cristiani • Il significato dei simboli pasquali ebraici e cristiani • Le differenze tra le tradizioni pasquali della religione ebraica e quella cristiana
<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u>	L'alunno: -si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	• Cogliere la dimensione religiosa nell'esistenza e nella storia	• Le condizioni necessarie per l'incontro tra Dio e gli uomini • La ricerca dei popoli di incontrare Dio • Le espressioni monoteista e politeista

RELIGIONE CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- ✓ Comunicazione di base nella madrelingua
- ✓ Imparare a imparare
- ✓ Competenze sociali e civiche

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>DIO E L'UOMO</u>	L'alunno: -riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	✓ Comprendere attraverso l'analisi dei documenti cristiani e pagani la reale storicità dell'esistenza di Gesù	✓ I fatti storici e gli oggetti relativi alla figura di Gesù presenti in documenti ✓ L'organizzazione della società al tempo di Gesù
<u>LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI</u>	L'alunno -riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; -identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; -sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine più accessibili e le collega alla propria esperienza.	✓ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e dei Vangeli	✓ Ricerca di un brano all'interno della Bibbia ✓ Uguaglianze e differenze di contenuto in brani della Bibbia ✓

<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u>	L'alunno: -riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	✓ Comprendere che Dio ha inviato suo figlio sulla Terra per salvare l'intera umanità. ✓ Saper ricercare nel Vangelo la storia della Pasqua di Gesù ✓	✓ I brani del Nuovo Testamento riferiti alla Natività ✓ La nascita di Gesù attraverso la testimonianza di documenti ✓ La figura di Gesù come Messia venuto sulla Terra per liberare gli uomini. ✓ I passi del Vangelo relativi alla passione, morte e resurrezione di Gesù ✓
<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u>	L'alunno: -si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	✓ Comprendere il significato di Regno di Dio	✓ I valori delle Beatitudini nella comunità cristiana ✓ I miracoli e le parabole come rilevazione del Regno di Dio da parte di Gesù

RELIGIONE CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- ✓ Comunicazione di base nella madrelingua
- ✓ Imparare a imparare
- ✓ Competenze sociali e civiche

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>DIO E L'UOMO</u>	L'alunno: -identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; -coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei Cristiani	Conoscere la struttura e l'organizzazione della Chiesa	L'organizzazione della Chiesa al suo interno e gli arredi L'organico della Chiesa: dalla parrocchia del Parroco alla Chiesa Universale del Papa I Sacramenti come doni di Dio dati agli uomini
		Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali nella Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	La nascita del monachesimo. Le attività di un Monastero I vari luoghi che compongono un Monastero. Le divisioni all'interno del Cristianesimo: Ortodossi e Protestanti. I grandi concili e il cammino ecumenico.
<u>LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI</u>	L'alunno: -riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; -identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; -sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine più accessibili e le collega alla propria esperienza.	Conoscere in linee essenziali le caratteristiche delle varie religioni del mondo. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	Islam, Ebraismo, Buddismo, Induismo Uguaglianze e differenze tra la Religione Cattolica e quelle studiate
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u>	L'alunno:	Scoprire come viene festeggiato il Natale nel mondo	Le tradizioni natalizie più diffuse Le forme d'arte come espressione del Natale

	-riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.		
<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u>	L'alunno: si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	Il dialogo interreligioso.

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

Comunicazione di base nella madrelingua

Imparare a imparare

Competenze sociali e civiche

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>DIO E L'UOMO</u>	L'alunno: -è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande; -individua le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza a partire dalla Bibbia; -sa proseguire nella comprensione della storia e della salvezza attraverso la vita e l'insegnamento di Gesù.	Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa	- Gli elementi che caratterizzano una religione - Le divinità dei popoli - Gli Dei e l'aldilà
		Comprendere alcune categorie fondamentali delle fedi ebraica	- Le origini del popolo ebraico - Abramo e la scelta del monoteismo - Il Dio della Legge - I profeti
		Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù	- Chi è Gesù? - Gesù di Nazaret e le sue azioni
<u>LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI</u>	L'alunno: -riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; -riconosce le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	- Saper utilizzare il testo biblico individuandone libri, capitoli e versetti - Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale - Apprendere che nella Fede Cristiana la Bibbia è accolta come "Parola di Dio"	- La Sacra Bibbia - I Cristiani e la Bibbia
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u>	L'alunno: -riconosce i linguaggi espressivi della Fede (simboli, preghiere, riti...), ne individua le tracce presenti nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico e spirituale.	- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri	- I luoghi sacri (tempio, sinagoga ...) - Riti e preghiere
<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u>	L'alunno: -inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.	- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze una ricerca religiosa - Confrontarsi con le diverse religioni e la proposta cristiana	- La religione a scuola - Il senso del sacro

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Comunicazione di base nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>DIO E L'UOMO</u>	L'alunno: -approfondisce l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, riconoscendo in Lui il figlio di Dio fatto uomo che invia la Chiesa nel mondo; -ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia passata e recente.	• Approfondire l'identità storica di Gesù	• Gesù storico • Da Gesù alla Chiesa
		• Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale	• La prima comunità cristiana • Pentecoste e il martirio • San Paolo • Le tappe principali del Cristianesimo in Italia e in Europa
<u>LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI</u>	L'alunno: -individua nella fondazione della Chiesa una tappa della storia della salvezza.	• Individuare i contenuti di alcuni testi biblici • Utilizzare il Libro degli Atti degli Apostoli come documento storico-culturale	• Gli Atti degli Apostoli • La Chiesa delle origini
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u>	L'alunno: -riconosce i linguaggi espressivi della Fede imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico e spirituale.	• Comprendere il significato principale delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa	• I Sacramenti
<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u>	L'alunno: -ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile, sviluppando capacità di dialogo ed elaborando criteri per un'interpretazione consapevole.	• Confrontarsi con la proposta Cristiana di vita • Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa	• Il viaggio del Cristianesimo nel mondo • Alcune testimonianze di vita di Santi

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Comunicazione di base nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>DIO E L'UOMO</u>	L'alunno: -inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e con il Trascendente; -sa interagire con persone di altre religioni, sviluppando un'identità capace di dialogo.	• Comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali religioni diffuse nel mondo	• Le religioni
<u>LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI</u>	L'alunno: -coglie le implicazioni etiche della Fede Cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita responsabili.	• Si confronta con la risposta Cristiana di vita per la realizzazione di un progetto libero e responsabile	• Libertà, fede, amore, progettualità, conoscenza di sé ...
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u>	L'alunno: -riconosce i linguaggi espressivi della Fede imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	• Focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e li confronta con quelli di altre religioni	• Le religioni: i luoghi di culto, i riti, le preghiere ...
<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u>	L'alunno: -si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti; -coglie le implicazioni etiche della Fede Cristiana e le rende oggetto di riflessione.	• Conoscere le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei Cattolici rispetto al valore della vita	• Il valore della persona • L'amore • La libertà • Le dimensioni della persona
		• Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana	• Alcune testimonianze di vita in ordine alla morale cristiana

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA**COMPETENZE-CHIAVE** per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo