

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Comunicazione di base nella madrelingua
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>DIO E L'UOMO</u>	L'alunno: -inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e con il Trascendente; -sa interagire con persone di altre religioni, sviluppando un'identità capace di dialogo.	• Comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali religioni diffuse nel mondo	• Le religioni
<u>LA BIBBIA E LE ALTRI FONTI</u>	L'alunno: -coglie le implicazioni etiche della Fede Cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita responsabili.	• Si confronta con la risposta Cristiana di vita per la realizzazione di un progetto libero e responsabile	• Libertà, fede, amore, progettualità, conoscenza di sé ...
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u>	L'alunno: -riconosce i linguaggi espressivi della Fede imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	• Focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e li confronta con quelli di altre religioni	• Le religioni: i luoghi di culto, i riti, le preghiere ...
<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u>	L'alunno: -si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti; -coglie le implicazioni etiche della Fede Cristiana e le rende oggetto di riflessione.	• Conoscere le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei Cattolici rispetto al valore della vita	• Il valore della persona • L'amore • La libertà • Le dimensioni della persona
		• Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana	• Alcune testimonianze di vita in ordine alla morale cristiana

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA**COMPETENZE-CHIAVE** per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Competenza sociali e civiche
- Imparare a imparare

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
	L'alunno: -sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti delle piante e degli animali presenti nel territorio a lui vicino; -riconosce alcune organismi animali e vegetali del territorio a lui vicino; -rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale.	• Prendere coscienza del funzionamento del proprio corpo	• Igiene del proprio corpo
		• Osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente	• Le caratteristiche dei vegetali in relazione ai mutamenti stagionali • Gli animali domestici
		• Riconoscere e descrivere gli animali e i vegetali presenti nel proprio territorio	• Le principali specie animali e vegetali presenti in un determinato ambiente
		• Rispettare le peculiarità delle forme di vita animale e vegetale	• Il rispetto delle specie animali

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE SECONDA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

Competenza sociali e civiche

Imparare a imparare

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
	L'alunno: -sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti delle piante e degli animali presenti nel territorio a lui vicino; -riconosce alcune organismi animali e vegetali del territorio a lui vicino; -rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale.	• Osservare, riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente	• I comportamenti animali e vegetali in relazione ai mutamenti stagionali
		• Riconoscere e descrivere il comportamento di animali e vegetali in un ambiente	• Il ciclo naturale delle piante in un ambiente naturale. • Seme- pianta
		• Scoprire l'acqua come fonte di vita degli organismi	• L'acqua come risorsa essenziale e limitata • L'utilizzo dell'acqua da parte dell'uomo
		•	•

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Competenza sociali e civiche
- Imparare a imparare

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'alunno: -sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti delle piante e degli animali presenti nel territorio a lui vicino; -riconosce alcune organismi animali e vegetali del territorio a lui vicino; -riconosce alcune caratteristiche geologiche del territorio a lui vicino; -rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale; -rispetta il valore della vita animale.		Scoprire l'acqua come fonte di vita degli organismi	- L'acqua come risorsa essenziale e limitata - L'utilizzo dell'acqua da parte dell'uomo
		Riconoscere la peculiarità "paleontologica" di ambienti a noi vicini	La storia e la formazione di un fossile
		Ricostruire le caratteristiche ambientali di vita in un periodo della preistoria	Le caratteristiche climatiche, fisiche, naturali del Mesozoico (Mare di Besano)
		Conoscere e riconoscere i principali tipi di terreno e rocce della Valceresio	- Le rocce - La stratificazione geologica
		Conoscere il rapporto degli uomini con gli animali	Gli animali domestici e selvatici

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE QUARTA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Competenza sociali e civiche
- Imparare a imparare

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
	L'alunno: -sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti delle piante e degli animali presenti nel territorio a lui vicino; -ha atteggiamenti di cura nei confronti dell'ambiente che condivide con altri; -rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale.	Scoprire la necessità del riciclo come risparmio di risorse	- I meccanismi di produzione - I principali involucri - Imballaggi inutili - La raccolta differenziata dei rifiuti
		Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti l'azione dell'uomo	- L'inquinamento - Il rispetto per l'ambiente - Le alterazioni di un ecosistema
		Rispettare le peculiarità delle forme di vita animale e vegetale del proprio ambiente.	- L'estinzione di una o più specie (animali/vegetali) - Il rispetto per l'ambiente

EDUCAZIONE AMBIENTALE CLASSE QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Competenza sociali e civiche
- Imparare a imparare

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
	L'alunno: -sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti delle piante e degli animali presenti nel territorio a lui vicino; -ha atteggiamenti di cura nei confronti dell'ambiente che condivide con altri; -rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale.	individuare i legami tra le attività dell'uomo e l'ambiente	- L'effetto serra - L'aumento delle temperature climatiche - Il traffico - Le energie pulite
		Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare	- Gli alimenti - La piramide alimentare
		Acquisire corrette abitudini comportamentali	- La corretta alimentazione - La coltivazione intensiva e quella biologica

AFFINAMENTO ABILITÀ MANIPOLATIVE CLASSE PRIMA/SECONDA - SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE