

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
	L'alunno: -sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti delle piante e degli animali presenti nel territorio a lui vicino; -ha atteggiamenti di cura nei confronti dell'ambiente che condivide con altri; -rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale.	individuare i legami tra le attività dell'uomo e l'ambiente	- L'effetto serra - L'aumento delle temperature climatiche - Il traffico - Le energie pulite
		Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare	- Gli alimenti - La piramide alimentare
		Acquisire corrette abitudini comportamentali	- La corretta alimentazione - La coltivazione intensiva e quella biologica

AFFINAMENTO ABILITÀ MANIPOLATIVE CLASSE PRIMA/SECONDA - SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
	L'alunno: -rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche multimediali).	Operare con materiali, strumenti, tecniche e regole di produzione grafica diversi	- Forme e figure con das, creta, pongo, pasta di sale - Composizioni tridimensionali: scatole, case, paesaggi, pupazzi, burattini - Prodotti di varia tipologia in correlazione alle attività curriculari e/o a ricorrenze e festività dell'anno

POTENZIAMENTO DIMENSIONE ESPRESSIVA CLASSE PRIMA/SECONDA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo
Consapevolezza ed espressione culturale

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
	L'alunno: -acquisisce una sempre maggiore percezione corporea, -realizza un progetto comune, -si muove nello spazio sperimentando schemi motori.	Esplorare lo spazio attraverso il movimento	- La percezione dello spazio vissuto - Schemi motori di base - Movimento e materiale vario - Movimento e suoni
		Superare gli aspetti egocentrici e instaurare relazioni con i compagni	- Le regole di comportamento e del gioco - Conte, filastrocche e poesie gestualizzate - Racconti, fiabe e favole dramatizzate
		Rapportarsi con i compagni	Artefatti e manufatti realizzati attraverso la condivisione di idee e di progetti

GIOCHI LINGUISTICI CLASSI TERZA \ QUARTA \ QUINTA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Comunicazione di base nella madrelingua
- Imparare a imparare

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
	L'alunno:	Arricchire il proprio lessico	- Uso di parole nuove - Giochi di parole