

Il Curricolo Verticale dell'Istituto Comprensivo di Mesenzana si assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere le competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazioni del 18 dicembre 2006) che sono:

- ✓ la comunicazione nella madrelingua,
- ✓ la comunicazione nelle lingue straniere,
- ✓ la competenza matematica,
- ✓ la competenza in campo scientifico,
- ✓ la competenza in campo tecnologico,
- ✓ la competenza digitale,
- ✓ imparare a imparare,
- ✓ le competenze sociali e civiche,
- ✓ il senso di iniziativa e imprenditorialità,
- ✓ consapevolezza ed espressione culturale.

Il Curricolo Verticale si articola in:

- traguardi per lo sviluppo delle competenze dei campi di esperienza al termine della Scuola dell'Infanzia,
- traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari al termine di ogni classe della Scuola Primaria,
- traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari al termine di ogni classe della Scuola Secondaria di Primo Grado,
- obiettivi di apprendimento disciplinari,
- contenuti degli apprendimenti.

La valutazione degli apprendimenti viene declinata in quadrimestri.

La certificazione delle competenze in classe quinta della Scuola Primaria e in classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado afferisce alla documentazione emessa dal Ministero della Pubblica Istruzione.

È compito della scuola individuare come conseguire gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, indicando, nelle programmazioni, contenuti, metodi e mezzi, strumenti di verifica e criteri di valutazione attraverso delle Uda condivise.

Nella Scuola dell'Infanzia il Curricolo Verticale si articola in campi d'esperienza: il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni, colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo.

Nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado il Curricolo Verticale si articola in discipline: Italiano; Lingua Inglese e seconda Lingua comunitaria; Storia; Geografia; Matematica; Scienze; Musica; Arte e Immagine; Educazione Fisica; Tecnologia; Religione Cattolica.