

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare una consapevolezza plurilingue e pluriculturale

Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva anche oltre i confini del territorio nazionale: cittadinanza europea

Riconoscere differenti sistemi linguistici e culturali

Acquisire la consapevolezza della varietà dei mezzi linguistici (per pensare, esprimersi, comunicare)

Appropriarsi spontaneamente di modelli di pronuncia e intonazione

Acquisire la capacità di usare la lingua in diversi contesti comunicativi

Sviluppare competenze socio-relazionali adeguate a interlocutori e contesti diversi

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Promuovere la trasversalità orizzontale con altre discipline per lo sviluppo linguistico-cognitivo

Favorire la continuità verticale (scuola primaria - scuola secondaria di primo grado) mediante la progressione degli obiettivi relativi alle diverse competenze e allo sviluppo delle strategie

Motivare la naturale attitudine degli alunni a comunicare, socializzare, interagire attraverso il "fare con la lingua" e: canzoni, filastrocche, giochi con i compagni, giochi di ruolo, consegne che richiedono TPR e indicazioni verbali in lingua, analisi di materiali autentici

(immagini, oggetti, testi...), ascolto di storie e tradizioni di altri paesi, uso di tecnologie informatiche, CLIL.

LINGUA INGLESE CLASSI PRIMA/SECONDA/TERZA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Competenza comunicativa di base relativa alla lingua inglese

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>ASCOLTO</u> (COMPRESIONE ORALE)	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	1. Discriminare i suoni fonetici della lingua inglese	• I fonemi della lingua inglese
		2. Ascoltare e comprendere i saluti	• I saluti
		3. Ascoltare e comprendere semplici messaggi riguardanti informazioni personali	• L'identità, l'età, la nazionalità
		4. Ascoltare e comprendere forme di cortesia	• Forme di cortesia
		5. Ascoltare e comprendere istruzioni e facili consegne	• Istruzioni, regole e linguaggio di classe relativo alla routine quotidiana
		6. Ascoltare e comprendere il lessico e le strutture linguistiche riguardanti tematiche differenti	• Le parti del corpo • I numeri fino a 100 • I colori • La scuola • La famiglia • L'abbigliamento • I giocattoli • Gli animali • Le posizioni • La casa • I cibi e le bevande • La città • I mezzi di trasporto • Gli acquisti • Le attività del tempo libero • I momenti della giornata • Le stagioni • Le festività: birthday, Halloween, Christmas, Easter, Festivals
		7. Ascoltare e comprendere auguri	• Le forme augurali
		8. Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici testi	• Filastrocche, canzoni e semplici testi

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>PARLATO</u> (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	L'alunno: -comunica oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; -interagisce nel gioco, in scambi di informazioni semplici e di routine con espressioni e frasi memorizzate.	Riprodurre semplici messaggi	• Le parti del corpo • I numeri fino a 100 • I colori • La scuola • La famiglia • L'abbigliamento • I giocattoli • Gli animali • Le posizioni • La casa • I cibi e le bevande • La città • I mezzi di trasporto • Gli acquisti • Le attività del tempo libero • Le stagioni • I momenti della giornata • Le festività: compleanno, Halloween, Christmas, Easter
<u>LETTURA</u> (COMPRENSIONE SCRITTA)	L'alunno legge e comprende semplici testi verbali.	Leggere parole e frasi	• Lessemi • Parole • Frasi associate a immagini
		Leggere semplici testi verbali	• Biglietti augurali • Filastrocche • Poesie • Dialoghi • Brevi testi
<u>SCRITTURA</u> (PRODUZIONE SCRITTA)	unno produce semplici testi verbali.	Produrre semplici testi	• Copiatura e scrittura di parole e semplici frasi attinenti alla attività svolte in classe

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Competenza comunicativa di base relativa alla lingua inglese

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>ASCOLTO (PRODUZIONE ORALE)</u>	L'alunno ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano relativi ad argomenti conosciuti e di studio (CLIL).	Discriminare i suoni fonetici della lingua inglese	• I fonemi della lingua inglese
		Ascoltare e comprendere semplici messaggi riguardanti informazioni personali	• L'identità • L'età • La nazionalità • Le condizioni fisiche • Lo stato d'animo
		Ascoltare e comprendere istruzioni e facili consegne	• Linguaggio di classe relativo alla routine quotidiana • Istruzioni e regole • Indicazioni stradali
		Ascoltare e comprendere il lessico e le strutture linguistiche riguardanti tematiche differenti	• Le parti del corpo • e caratteristiche • Il tempo cronologico • Il tempo atmosferico • Professioni e luoghi di lavoro • La scuola • Le materie scolastiche • La famiglia • La casa • Il cibo e le bevande • I pasti • L'abbigliamento • Gli animali • La città • Lo sport e gli hobby • Le professioni • I mezzi di trasporto • Il denaro • Tradizioni, usi costumi:

			• Halloween, • Bonfire night, Thanksgiving day, Christmas, • New Year's day, • S. Valentine's day, • Easter, • Mother's day, • L'organizzazione socio-politica del Regno Unito: • la famiglia reale, • il sistema scolastico, • the British flag, • the English Home, • Il territorio geografico del Regno Unito e dei paesi anglofoni
		Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici testi	• Brevi storie • Filastrocche • Canzoni • Dialoghi • Argomenti interdisciplinari
<u>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</u>	L'alunno: -comunica e descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; -interagisce nel gioco, in scambi di informazioni semplici e di routine con espressioni e frasi memorizzate; -produce semplici testi verbali.	Produrre correttamente i suoni fonetici della lingua inglese	• I fonemi della lingua inglese
		Saper fornire indicazioni personali	• L'identità • L'età • La nazionalità • Le condizioni fisiche • Lo stato d'animo
		Impartire semplici istruzioni e consegne	• Linguaggio di classe relativo alla routine quotidiana • Istruzioni e regole
		Chiedere e fornire informazioni utilizzando il lessico e le strutture acquisite	• Le parti del corpo e caratteristiche • Il tempo cronologico • Il tempo atmosferico • Professioni e luoghi di lavoro • La scuola • Le materie scolastiche • La famiglia • La casa

			• Il cibo e le bevande • I pasti • L'abbigliamento • Gli animali • La città • Lo sport e gli hobby • Le professioni • I mezzi di trasporto • Il denaro • Tradizioni, usi costumi: • Halloween, • Bonfire night, Thanksgiving day, Christmas, • New Year's day, • S. Valentine's day, • Easter, • Mother's day, • L'organizzazione socio-politica del Regno Unito: • la famiglia reale, • il sistema scolastico, • the British flag, • the English Home, • Il territorio geografico del Regno Unito e dei paesi anglofoni
<u>LETTURA</u> (COMPRENSIONE SCRITTA)	L'alunno: -legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere semplici testi verbali	• Filastrocche • Poesie • Dialoghi • Brevi testi: descrittivi, narrativi, argomentativi
<u>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</u>	L'alunno: -produce semplici messaggi verbali di varie tipologie.	Produrre semplici testi	• Testi di varie tipologie • Lessico, funzioni, strutture
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u>	L'alunno: -individua alcuni elementi culturali;	Acquisire graduale consapevolezza delle principali funzioni linguistiche	• Nomi • Articoli • Aggettivi

	-coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	• Simple present dei verbi to be, to have, can • Simple present dei verbi di uso comune • Present continuous dei verbi di uso comune • Pronomi personali soggetto • Forme interrogative • I connettivi spaziali
--	---	--

LINGUA INGLESE CLASSE PRIMA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

Comunicazione nelle lingue straniere (LIVELLO A2)

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>ASCOLTO (PRODUZIONE ORALE)</u>	• L'alunno comprende semplici messaggi orali riconoscendo l'intenzione comunicativa.	Comprendere semplici messaggi orali	• Istruzioni e consegne • Dialoghi di vita quotidiana
<u>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</u>	L'alunno: -descrive oralmente situazioni e racconta esperienze personali; -produce messaggi riguardanti la propria realtà.	Interagire in semplici scambi dialogici Produrre messaggi adeguati alla situazione comunicativa	• Spelling • Saluti formali e informali • Ringraziamenti • Informazioni: nome, età, salute, indirizzo, numero telefonico, nazionalità, preferenze, interessi • Comandi e divieti • Nazionalità e provenienza • Persone, famiglia, casa, quotidianità
<u>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</u>	L'alunno legge brevi e semplici testi.	Leggere e comprendere i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari.	• Alfabeto • I suoni • Lessico • Funzioni linguistiche
<u>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</u>	L'alunno: -produce una breve descrizione adeguandola alla richiesta, rispettando l'ortografia, utilizzando il lessico e le strutture sintattiche apprese.	Produrre brevi testi scritti su tematiche note	• La propria famiglia • La propria casa • Presentazione personale

<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u>	L'alunno: -effettua semplici riflessioni sugli esponenti linguistici di base	Conoscere e usare le funzioni, il lessico e/o le strutture grammaticali di base	• Articoli determinativi e indeterminativi • Aggettivi possessivi • Genitivo sassone • Pronomi personali soggetto • Pronomi complemento • Pronomi interrogativi • Pronomi dimostrativi • Pronomi indefiniti • Il plurale dei nomi • Preposizioni di tempo e di luogo • I quantitativi • L'imperativo • <i>Present Simple Continuous</i>: forme affermative, interrogative, negative • Avverbi di frequenza • Il verbo "can"
--	---	---	---

LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE-CHIAVE per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Comunicazione nelle lingue straniere (LIVELLO A2)

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>ASCOLTO (PRODUZIONE ORALE)</u>	L'alunno: -comprende messaggi orali riconoscendo l'intenzione comunicativa.	Comprendere messaggi orali e/o informazioni dettagliate	• Istruzione e consegne • Dialoghi di vita quotidiana
<u>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</u>	L'alunno: - Descrive oralmente situazioni e racconta esperienze personali; - produce messaggi riguardanti la propria realtà.	Interagire con uno o più interlocutori	• Parlare di ciò che piace o non piace • Ordinare il cibo • Parlare di persone o avvenimenti del passato • Confrontare persone o cose
<u>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</u>	L'alunno: -legge e individua informazioni dettagliate e/o il significato globale di testi di uso quotidiano.	Comprendere le informazioni esplicite date dal testo e identificare gli aspetti fonologici della lingua.	• Interviste • Dialoghi • Testo descrittivo • Consegne • Istruzioni
<u>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</u>	L'alunno: -organizza la produzione scritta adeguandola alla richiesta, rispettando l'ortografia, utilizzando il lessico e le strutture sintattiche apprese.	Produrre testi scritti su tematiche note	• Argomenti noti

<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u>	L'alunno: -conosce e usa le categorie grammaticali.	Conoscere e usare le funzioni, il lessico e/o le strutture grammaticali di base	• <i>Present Continuous</i> (forma affermativa, interrogativa e negativa) • Differenza d'usa tra <i>Present Simple</i> e <i>Present Continuous</i> • Verbi di preferenza alla forma in -ing • Nomi numerabili e non numerabili • Quantitativi • <i>Past Simple</i> dei verbi regolari (forma affermativa, interrogativa e negativa, risposte brevi) • <i>Past Simple</i> dei verbi irregolari (forma affermativa, interrogativa e negativa, risposte brevi) • <i>Present Continuous</i> e <i>Present Simple Future</i> • I comparativi di: maggioranza, uguaglianza, minoranza • Superlativo
--	--	---	---

LINGUA INGLESE CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

✓ **COMPETENZE-CHIAVE** per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo

- Comunicazione nelle lingue straniere (LIVELLO A2)

INDICATORE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<u>ASCOLTO (PRODUZIONE ORALE)</u>	L'alunno comprende l'intenzione comunicativa e le informazioni specifiche di messaggi orali in situazioni note e non note.	Comprendere messaggi orali e/o informazioni dettagliate	• Dialoghi di vita quotidiana • Testi di vario tipo
<u>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</u>	L'alunno: - Descrive oralmente situazioni e racconta esperienze personali; - produce messaggi riguardanti la propria realtà.	Produrre messaggi adeguati alla situazione rispettando pronuncia, ritmo, intonazione	• Parlare di esperienze passate • Parlare di progetti futuri • Esprimere ipotesi • Esprimere la propria opinione • Saper riferire su argomenti socio-culturali
<u>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</u>	L'alunno: -legge e individua informazioni specifiche di brani tratti da materiale autentico o simulato anche in riferimento a altre discipline (CLIL).	Comprendere le informazioni specifiche date dal testo	• Brani
<u>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</u>	L'alunno: -conosce e usa le categorie grammaticali in situazioni note e non note;	Produrre testi scritti utilizzando le strutture e i testi in modo autonomo	• Argomenti noti • Risposte a questionari • Domande sul testo

	-organizza il contenuto della comunicazione in modo coerente.		• Brevi lettere personali adeguate al destinatario • Dialoghi
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u>	L'alunno: -conosce e usa le categorie grammaticali anche in situazioni nuove.	Conoscere e usare le funzioni, il lessico e/o le strutture grammaticali di base	• <i>Must, Have to</i>: differenze d'uso al presente e al passato • Futuro intenzionale • Futuro con will • Present Perfect dei verbi regolari (forma affermativa, interrogativa e negativa) • Present Perfect dei verbi irregolari (forma affermativa, interrogativa e negativa) • Differenze d'uso tra Past Simple e Present Perfect • Past Continuous (forma affermativa, negativa, interrogativa) • Uso di while e when • If clauses (I e II tipo) • I pronomi indefiniti •